



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORAS: MARIA ALMEIDA E VIVIANE  
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 26  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30/08 A 03/08/2021 SETEMBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- **MÚSICAS E DANÇAS.**
- **AUTOCONHECIMENTO.**
- **LINGUAGEM ORAL.**
- **SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.**
- **COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.**
- **SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.**
- **FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.**
- **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.**
- **CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.  
RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.  
VIVENCIAR SITUAÇÕES COLETIVAS DE BRINCADEIRAS COM SEUS PARES E PROFESSORES.**

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.  
BRINCAR LIVREMENTE COM O OUTRO ESTABELECENDO RELAÇÕES..**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.  
PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES SUPORTES.**

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.  
OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.  
OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DIVERSAS.**



- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  
(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.  
ESCUTAR O OUTRO.  
(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.  
ESCUTAR/IMITAR PARLENDAS E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COMO CORRECOTIA PRODUZINDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS.  
  
(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).  
ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURA DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  
(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).  
OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ  
26º ROTEIRO INFANTIL 1**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA - FEIRA 30/08/2021  
ATIVIDADE: DAR NOME AOS OBJETOS.**

EXPLORAR OBJETOS VARIADOS FAVORECE A AMPLIAÇÃO DA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, POIS PROPORCIONA POSSIBILIDADES DE CRIAÇÃO, CONSTRUÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DESSES OBJETOS NO QUE QUISER, CONTRIBUINDO PARA A AUTONOMIA DA CRIANÇA.

EM UMA CAIXA COM TAMPA, VOCÊ IRÁ COLOCAR DIVERSOS OBJETOS (NÃO BRINQUEDOS) POR EXEMPLO:

CELULAR, CADERNO, CANETA, COPO, TALHERES, CHINELO, SAPATO, MEIA, CHAPÉU, ETC...

SENTAR COM A CRIANÇA NO CHÃO EM UM TAPETE E O ADULTO FICA COM A CAIXA EM SEU COLO PARA FACILITAR A VISUALIZAÇÃO DOS OBJETOS DA CAIXA. RETIRE UM OBJETO POR VEZ E PERGUNTE PARA A CRIANÇA: O QUE É ISSO? SEMPRE DIZENDO O NOME DA CRIANÇA PARA REFORÇAR A IDENTIDADE. ALGUMAS COISAS SERÃO FACILMENTE IDENTIFICADAS, OUTRAS NÃO.

APÓS A CRIANÇA TENTAR IDENTIFICAR O OBJETO, EXPLIQUE SUA FUNÇÃO OU UTILIDADE (FAÇA ISSO DE FORMA BREVE) PARA CONSEGUIR EXPLORAR VÁRIOS OBJETOS.

**ESSA ATIVIDADE AJUDA A ESTIMULAR A ORALIDADE E AMPLIAR REPERTÓRIO DA CRIANÇA.**



**TERÇA - FEIRA 31/08/2021**

**HISTÓRIA - O RATINHO, O MORANGO VERMELHO MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO (ATIVIDADE EM ANEXO)**

HISTÓRIAS INFANTIS SÃO UMA IMPORTANTE FERRAMENTA NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE E VALORES DE TODA CRIANÇA, AJUDA A DESENVOLVER O IMAGINÁRIO, CAPACIDADES COGNITIVAS E A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL.

APÓS CONTAR A HISTÓRIA, COMENTE SOBRE OS PERSONAGENS, E QUAL FRUTA APARECEU NA HISTÓRIA E EM SEGUIDA OFEREÇA MORANGOS PARA A CRIANÇA COMER EXPLORANDO A COR DA FRUTA.

DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR A ATIVIDADE EM ANEXO, COM TINTA GUACHE VERMELHA UTILIZANDO O DEDO OU UM PINCEL, OU O QUE PREFERIR. (ATIVIDADE EM ANEXO). SEGUE O LINK E A LETRA DA HISTÓRIA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X2DE6CNHH2C](https://www.youtube.com/watch?v=X2DE6CNHH2C)

**ATRAVÉS DA HISTÓRIA A CRIANÇA ADQUIRI UMA POSTURA CRÍTICO-REFLEXIVA, EXTREMAMENTE RELEVANTE À SUA FORMAÇÃO COGNITIVA.**

### IMAGEM ILUSTRATIVA



### LETRA DA HISTÓRIA

#### **O RATINHO, O MORANGO VERMELHO MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO**

OI, RATINHO O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?

AH JÁ SEI! VOCÊ VAI COLHER AQUELE MORANGO VERMELHO MADURO?

MAS, RATINHO, VOCÊ NÃO OUVIU FALAR DO GRANDE URSO ESFOMEADO?

NOSSA, COMO ESSE URSO ADORA MORANGOS VERMELHOS MADUROS!

O GRANDE URSO ESFOMEADO CONSEGUE SENTIR O AROMA DE UM

MORANGO VERMELHO MADURO A QUILÔMETROS DE DISTÂNCIA...

ESPECIALMENTE DE UM QUE ACABOU DE SER COLHIDO.

BUM! BUM! BUM!

O URSO VAI MARCHAR PELA FLORESTA COM SUAS ENORMES PATAS E...

SNIF! SNIF! SNIF!

FAREJAR E ENCONTRAR O MORANGO...

NÃO IMPORTA ONDE ELE ESTEJA ESCONDIDO.

OU QUEM ESTIVER GUARDANDO.

OU COMO ELE ESTIVER DISFARÇADO.

RÁPIDO!

SÓ HÁ UMA MANEIRA NO MUNDO INTEIRO PARA SALVAR UM MORANGO

VERMELHO MADURO DE UM URSO ESFOMEADO!

CORTE-O EM DOIS. DIVIDA A METADE COMIGO.

E NÓS DOIS VAMOS COMÊ-LO TODINHO.

HUMM!

PRONTO.

ESTE É UM MORANGO VERMELHO MADURO QUE O GRANDE URSO

ESFOMEADO JAMAIS COMERÁ!

FIM!

**QUARTA - FEIRA 01/09/2021**

**ATIVIDADE: MÚSICA - ME MIRO NO ESPELHO (ATIVIDADE EM ANEXO)**

AS ATIVIDADES FEITAS EM FRENTE O ESPELHO, SEMPRE ESTIMULAM A OBSERVAÇÃO. INCENTIVANDO OS PEQUENOS A OBSERVAR SUA PRÓPRIA IMAGEM E PROPORCIONANDO ATRAVÉS DE MÚSICAS APRENDIZADO, E DIVERSÃO. PARA ESTE DIA PEÇA QUE SEU FILHO (A) OLHE PARA O ESPELHO E OBSERVE SUA IMAGEM. INCENTIVANDO A CRIANÇA A TOCAR SEUS OLHOS, BOCA, NARIZ. COMO SUGESTÃO PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, TEMOS UM LINK COM A MÚSICA "ME MIRO NO ESPELHO", PARA QUE A CRIANÇA DANCE SEGUINDO OS GESTOS DA CANÇÃO. DEPOIS CONVIDE ELA PARA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA QUE SEGUE EM ANEXO, ONDE PINTARA OS OLHOS, BOCA E NARIZ, ETC... DA IMAGEM DE UM ROSTO. SEGUE ABAIXO O LINK:

[HTTPS://YOUTU.BE/1D4QJ7HEYXI](https://youtu.be/1D4QJ7HEYXI)

**A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL É UMA IMPORTANTE FERRAMENTA DA APRENDIZAGEM E SOCIALIZAÇÃO.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA:**



**LETRA DA MÚSICA  
ME MIRO NO ESPELHO**

ME OLHANDO NO ESPELHO  
POSSO DESCOBRIR  
QUE TENHO DOIS OLINHOS  
E SÓ UM NARIZ  
ME OLHANDO NO ESPELHO  
POSSO DESCOBRIR  
QUE TENHO DUAS ORELHINHAS  
QUE POSSO TE ESCUTAR  
ME OLHANDO NO ESPELHO  
DESCUBRO O MEU QUEIXO  
PARECE UMA PÊRA  
QUE GOSTOSO SABOR!!  
ME OLHANDO NO ESPELHO  
COMEÇO A SORRIR  
DESCUBRO MUITOS DENTINHOS  
QUE EU ESCOVO ASSIM (CHICK-CHICK)  
ME OLHANDO NO ESPELHO



EU SEMPRE TENHO AQUI MEUS OMBROS  
E PESCOÇO JUSTINHO NO LUGAR  
ME OLHANDO NO ESPELHO  
E POSSO DESCOBRIR  
QUE NO MEIO DA BARRIGA  
O UMBIGO ESTÁ AQUI  
ME OLHANDO NO ESPELHO  
POSSO DECOBRIR  
QUE TENHO MINHAS COSTAS  
QUANDO EU VIRO ASSIM!!  
ME OLHANDO NO ESPELHO  
ENCONTREI OS MEUS PÉS  
POR CIMA OS JOELHOS  
IGUAL A VOCÊ TAMBÉM  
MEU CORPO TUDO INTEIRO  
NAQUELE ESPELHO ESTÁ  
AS MINHAS MÃOZINHAS DIZEM  
TCHA-TCHA-TCHA-TCHAU TCHÁ-TCHAU!!!  
MEU CORPO TUDO INTEIRO  
NAQUELE ESPELHO ESTÁ  
E AS MINHAS MÃOZINHAS DIZEM  
TCHA-TCHA-TCHA-TCHAU TCHÁ-TCHAU!!!

**QUINTA-FEIRA 02/09/2021**  
**ATIVIDADE: DANÇA DAS CORES.**

A MÚSICA TEM SEU PAPEL NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E VAI MUITO ALÉM DE DANÇAR E CANTAR, ELA AJUDA NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR, SÓCIO AFETIVO, COGNITIVO E LINGUÍSTICO É FACILITADORA DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO E FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE, DA CRIATIVIDADE, DO SENSO RÍTMICO, DO PRAZER DE OUVIR MÚSICA, DA IMAGINAÇÃO, DA MEMÓRIA, DA CONCENTRAÇÃO E DA ATENÇÃO.

PARA INICIAR ESSA ATIVIDADE, ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA MÚSICA: "O PATINHO COLORIDO." (SEGUE O LINK DA MÚSICA ABAIXO).

CONFORME VAI ASSISTINDO O VÍDEO, EXPLORAR BEM AS CORES QUE APARECEM E IR FALANDO O NOME DAS CORES PARA A CRIANÇA. SEGUE O LINK E A LETRA DA MÚSICA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZL9PTIY1RPG](https://www.youtube.com/watch?v=ZL9PTIY1RPG)

ESSA ATIVIDADE FAVORECE A IDENTIFICAR E RECONHECER AS CORES, EXPLORAR OS MOVIMENTOS E A EXPRESSIVIDADE, DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, A IMAGINAÇÃO E A INTERPRETAÇÃO E AUMENTAR FORMAS DE COMPREENÇÃO DA REALIDADE VISUAL.

## IMAGEM ILUSTRATIVA



### O PATINHO COLORIDO BENTO E TÓTÓ

O PATINHO AMARELINHO  
RESOLVEU MUDAR DE COR  
USOU TINTA COLORIDA  
E AZUL ELE FICOU  
VIVA O PATINHO AZUL  
VIVA O PATINHO AZUL  
VIVA O PATINHO AZUL  
VIVA O PATINHO AZUL

O PATINHO AZULZINHO  
RESOLVEU MUDAR DE COR  
USOU TINTA COLORIDA  
E VERMELHO ELE FICOU

VIVA O PATINHO VERMELHO  
VIVA O PATINHO VERMELHO  
VIVA O PATINHO VERMELHO  
VIVA O PATINHO VERMELHO

O PATINHO VERMELHINHO  
RESOLVEU MUDAR DE COR  
USOU TINTA COLORIDA  
E VERDE ELE FICOU

VIVA O PATINHO VERDINHO  
VIVA O PATINHO VERDINHO  
VIVA O PATINHO VERDINHO  
VIVA O PATINHO VERDINHO

O PATINHO QUE ERA VERDE  
RESOLVEU MUDAR DE COR  
USOU TINTA COLORIDA  
E AMARELO ELE FICOU

VIVA O PATINHO AMARELO  
VIVA O PATINHO AMARELO  
VIVA O PATINHO AMARELO  
VIVA O PATINHO AMARELO

**SEXTA-FEIRA 03/09/2021**

**ATIVIDADE: PARLENDA: FUI PASSAR NA PINGUELINHA.**

AS PARLENDAS SÃO TEXTOS RECITADOS COM UM DETERMINADO RÍTMO, FACILITANDO A COMPREENÇÃO DAS CRIANÇAS.

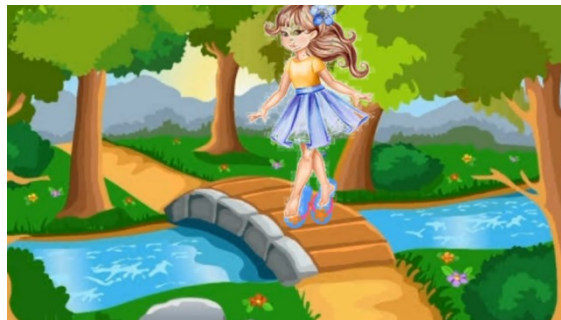
A CRIANÇA PASSA A ADQUIRIR HABILIDADES COMO A OBSERVAÇÃO, A DRAMATIZAÇÃO E A ORALIDADE ATRAVÉS DELAS.

PARA ESTA ATIVIDADE ASSISTA AO LINK COM A CRIANÇA EXPLORANDO A PAISAGEM E A LETRA DA PARLENDA. SEGUE O LINK DA PARLENDA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=19ES2MC37ZW](https://www.youtube.com/watch?v=19ES2MC37ZW)

AS PARLENDAS SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL QUE SÃO RECITADOS EM BRINCADEIRAS DE CRIANÇA. SÃO USADAS POR ADULTOS TAMBÉM PARA EMBALAR, ENTRETER E DISTRAIR AS CRIANÇAS.

**IMAGEM ILUSTRATIVA**



**LETRA DA PARLENDA  
FUI PASSAR NA PINGUELINHA**

FUI PASSAR NA PINGUELINHA  
CHINELINHO CAIU DO PÉ.  
OS PEIXINHOS RECLAMARAM  
QUE CHEIRINHO DE CHULÉ...



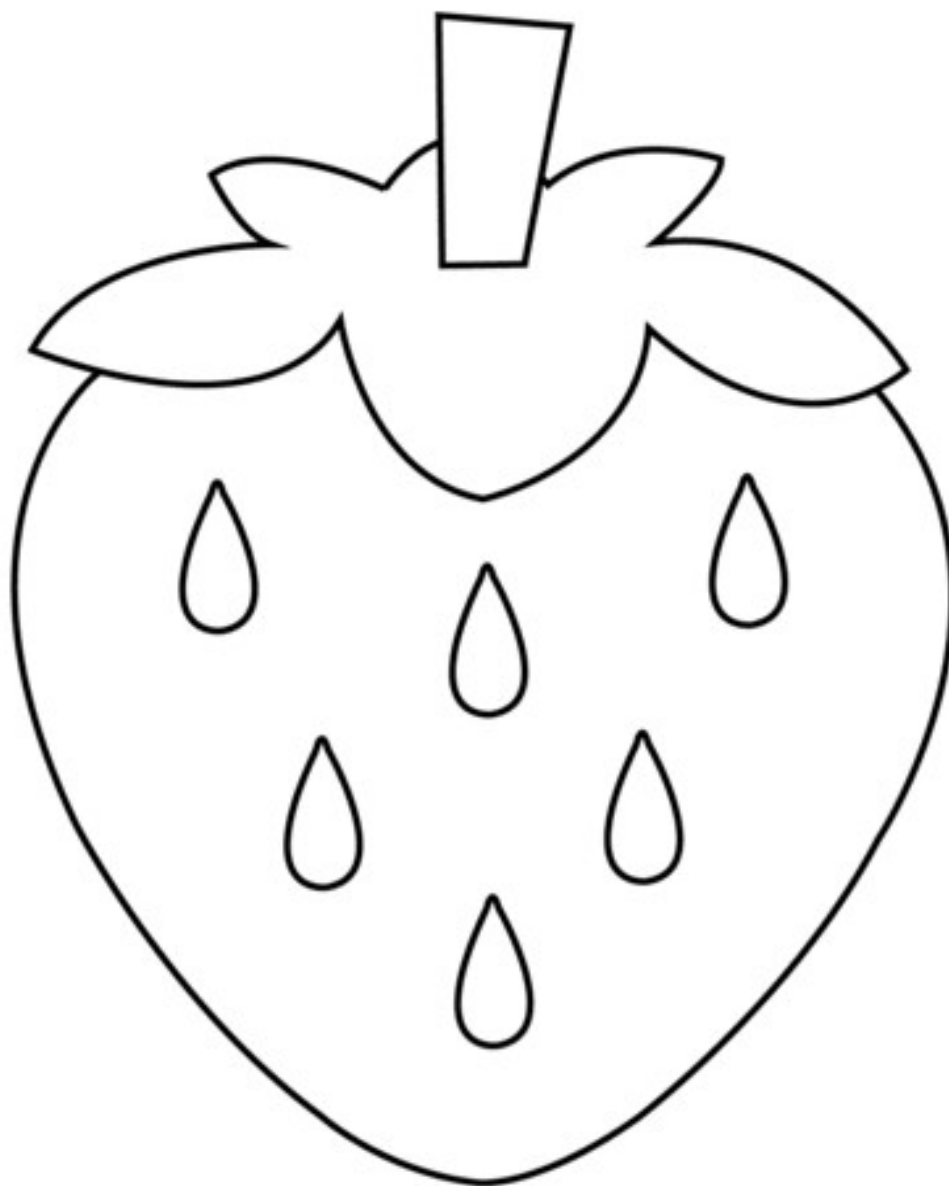
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 26**

**ATIVIDADE TERÇA-FEIRA 31|08|2021**

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**PINTAR O MORANGO COM TINTA GUACHE VERMELHA**





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 26**

**ATIVIDADE QUARTA-FEIRA 01/09|2021**

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

**VAMOS COLORIR O ROSTINHO**

